

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сумкинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сумкинская СОШ
Т.В. Грачёва Грачёва Т.В.
Приказ № 91 от 31.08. 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
краеведческой направленности
*туристско-краеведческого кружка «Родинки»***

Уровень освоения программы: базовый
Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 3 года

Авторы-составители:

Тулинова Ольга Алексеевна, учитель
географии,
Корнишкина Лариса Михайловна,
учитель истории

Сумки
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы.....	2
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные).....	5
1.4 Рабочая программа	7
2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	10
2.1 Условия реализации программы.....	10
2.2 Формы организации деятельности	10
2.3 Оценочные материалы.....	10
2.4 Методические материалы.....	11
2.5. Список литературы и источников (для педагога и учащихся).....	12

П А С П О Р Т П Р О Г Р А М М Ы

Ф.И.О. автора	Тулинова Ольга Алексеевна, учитель географии, Корнишкина Лариса Михайловна, учитель истории
Учреждение	МОУ «Сумкинская СОШ»
Название программы	Туристско-краеведческий кружок «Родинки»
Детское объединение	Республика «Прометей»
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	туристско – краеведческая
Образовательная область	туризм, краеведение
Вид программы	Авторская
Возраст учащихся	10-17 лет
Срок обучения	3 года
Объем часов по годам обучения	34
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся на занятиях туризмом и краеведением.
С какого года реализуется программа	2021 г.

1.1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «от 04.07.2014 № 41);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н);
- Концепции развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.);
- методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Курганской области (Т.П. Воробьева, ИРОСТ, 2018 г.);
- Уставом МОУ «Сумкинская средняя общеобразовательная школа»;
- Положением о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах МОУ «Сумкинская средняя общеобразовательная школа».

Направленность программы – туристско - краеведческая.

Актуальность программы

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Отличительные особенности программы

Программа кружка дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Родинки» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания,

полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами на территории Курганской области; оценки их эстетической ценности; поиска нужной информации о родном крае, людях, внесших вклад в развитие и историю Курганской области. Краеведение позволяет лучше узнать и полюбить историю своего родного края, своей малой Родины, а это, в свою очередь, способствует раскрытию индивидуальных способностей, помогает выбору профессии, готовит к вступлению в жизнь.

Адресат программы: ребенок, обучающийся в МОУ «Сумкинская СОШ», 10-17 лет, желающий заниматься историей родного края, проявляющий интерес к краеведению.

Срок освоения программы: три года.

Объем программы: 102 часа

Формы организации, особенности организации образовательного процесса

Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные. Форма обучения – очная. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Кроме занятий, проводимых по учебному плану, практикуется проведение интегрированных занятий, участие обучающихся в районных конкурсах и фестивалях, участие в сельских мероприятиях.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута

Программа даёт возможность реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающегося на основании его интересов, обеспечивающая условия для раскрытия и развития всех способностей и дарований с целью их последующей реализации в учебной и профессиональной деятельности.

Уровни сложности содержания программы - базовый – 3 года

1.2 Цели и задачи программы

Цель: создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся на занятиях туризмом и краеведением.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представления о различных сторонах жизни своего края и населения, показ особенностей его структуры;
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами Курганской области и Половинского района, села Сумки;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых жителей Курганской области;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях Курганской области;

- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Воспитывающие:

- прививать позитивно – берегающего отношения к окружающей среде и социально – ответственного поведения в ней;
- воспитывать гражданские качества, патриотические отношения к России и своему краю, формировать личностно-ценностного отношение к своему родному краю;
- воспитывать способность самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

Развивающие:

- развивать патриотическое отношение к своему краю;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать стремление знать, как можно больше о родном крае;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

1.3 Планируемые результаты

К окончанию обучения у учащихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

- ценностное отношение к своему здоровью, родному краю, труду и его результатам;
- эмоционально – положительное отношение к себе, готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
- умение выполнять социальные функции и роли под руководством педагога;
- познавательный интерес к занятию туризмом и краеведением.

Метапредметные:

Универсальные учебные действия (УУД):

Познавательные:

- умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире;

- умение устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве и времени;
- умение применять теоретические знания на практике и в повседневной жизни.

Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои возможности (самонаблюдение, самооценка);
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий;
- умение самостоятельно организовывать свою работу;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- навыки самоконтроля (взаимоконтроля) и самооценки (оценки).

Коммуникативные:

- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- навыки бесконфликтного взаимодействия с окружающей природной и социальной средой;
- умение слушать и слышать других людей.

Предметные:

учащиеся узнают:

- краткую историю рождения области, района и его символику;
- историю своего населенного пункта;
- природу родного края;
- особенности сезонных изменений природы, характерных для местности проживания;
- названия водоемов района;
- основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности района.

учащиеся научатся:

- находить на карте населенные пункты области и района;
- использовать различные справочные издания и литературу для поиска познавательной информации;
- систематизировать информацию о родном крае;
- определять границы населенного пункта;
- оформлять памятки, буклеты, презентации, газеты и др.

учащиеся приобретут навык/опыт:

- работы с различными информационными ресурсами и источниками;
- работы с географическими картами.

**1.4 Рабочая программа
Учебный план**

№ п/п.	Год обучения	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	1 год	17	17	34
2	2 год	17	17	34
3	3 год	10	24	34

Тематическое планирование

№ п/п	Мероприятия	Важнейшие даты
1	Обсуждение плана работы, выборы актива кружка и музея	
2	Линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...
3	Ток-шоу «Фашизм. Что это такое?»	11 сентября (дата для 2022 года) - День памяти жертв фашизма – международная дата, которая отмечается ежегодно
4	Просмотр документального фильма о спецоперации в Донбассе и обсуждение	21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.
5	Беседа «Зачем нужен Вечный огонь?»	65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.)
6	Поездка в Курганский областной краеведческий музей и Ледовый дворец «Юность»	
7	Подготовка к краеведческой конференции «Отечество»	
8	Выпуск информационного стенда, посвященного Дню народного единства. Просмотр познавательного	

	фильма из серии «Чудеса России»	
9	Встреча с земляками - участниками боевых действий	3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.
10	Фильм «Битва под Москвой»	5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
11	Выпуск информационного стенда о героях Отечества	9 декабря — День героев Отечества
12	Линейка, посвященная Дню Конституции	12 декабря – День Конституции Российской Федерации
13	Встреча с земляками, родившимися и жившими в СССР	100 лет со дня образования СССР
14	Мастерская Деда Мороза	
15	Игра «Будем вежливы»	11 января – Международный день спасибо. Вежливость ценилась во все времена. Слово <i>спасибо (merci)</i> появилось в парижском словаре-разговорнике в XVI веке, а в обиходе оно стало применяться лишь в XX веке.
15	Вечер, посвященный творчеству В.С. Высоцкого	85 лет со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)
16	Мероприятие, посвященное «Сталинградской битве»	80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)
17	Линейка	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и

		иракского мальчика Фадыла Джамалая (1963)
18	Поездка в музей уездного города город Курган	День создания Курганской области
19	Ток-шоу «Они служили в Афгане...»	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.
20	Конкурс чтецов военных стихов поэтов-земляков	23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».
21	Встреча с поэтом и писателем-земляком Сафроновым Ю.А.	
22	Работа в музее, систематизация материала	
23	По страницам районной газеты «Вестник района» (устный журнал)	
24	Встреча с выпускником школы (профорентация)	
25	Просмотр документального фильма об узниках концлагерей	11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года
26	Подготовка экскурсоводов, репетиции экскурсий в музее	
27	Беседа, просмотр презентации «Памятные места Кургана»	18 апреля — Международный день памятников и исторических мест
28	Беседа, просмотр презентации «Памятные места Курганской области и Половинского	

	района»	
29	Экскурсия для младших школьников в школьный краеведческий музей	
30	Митинг	9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
31	Бессмертный полк	
32	Просмотр фильма о войне	
33	Поездка в районный краеведческий музей	18 мая – Международный день музеев
34	Итоговое занятие кружка - круглый стол «Подведем итоги»	

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет, соответствующий требованиям:

-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (температура 18-21⁰С; влажность воздуха в пределах 40-60 %, мебель, соответствующая возрастным особенностям учащихся 10-17 лет);

-Госпожнадзора.

2. Оборудование и технические ресурсы:

- компьютер;
- видеодиски.

3. Музейная комната.

Учебно - методическое обеспечение

Диагностические материалы:

- Анкета для определения способностей ребенка;
- анкеты для родителей и учащихся «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»;
- диагностика одаренности для педагогов и родителей;
- тест дивергентного (творческого) мышления (Ф.Е.Вильямс);
- тест «Исключение лишнего» (Рогов Е.И.);
- тест «Потребность в достижении успеха».

Методические разработки:

- методические рекомендации для педагогов по внеурочной деятельности;

- методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы учащихся;
- методические рекомендации для педагогов для развития детской одаренности;
- экскурсии в музей и памятники истории города Кургана, Курганской области, Половинского района.

Кадровое обеспечение

Педагоги - руководители, работающие по данной программе, имеют высшее педагогическое образование по специальностям: учитель истории, географии; педагоги дополнительного образования. А также обладают необходимыми знаниями по детской психологии.

2.2. Формы организации деятельности:

коллективные, групповые, индивидуальные.

2.3. Оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- презентации проектов учащихся;
- выставки рисунков и фотографий учащихся.

2.4. Методические материалы

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Родинки».

Методы:

Образовательная программа включает краеведческо-культурологические методы учебной деятельности: внеурочное (теоретическое занятие в краеведческом кружке, работа с документами, создание презентаций, выставок), внешкольное (экскурсии, посещение музеев), музейное дело.

Приемы:

- проектные, проблемные, интерактивные, поиск информации, дискуссии, дебаты, экскурсии.
- организация экскурсий в краеведческие музеи области, района;
- пешие экскурсии и походы на местность, по населенным пунктам;
- сбор материалов о природе, истории и культуре села;
- оформление материалов экспедиции;
- оформление школьного музея;
- участие в краеведческих конкурсах, научно-практических конференциях;
- встречи с ветеранами войны и труда, с людьми, чье детство прошло в годы войны;
- составление своей родословной, презентации о своей семье, о семейных реликвиях;
- создание истории своей семьи.

2.5. Список литературы и источников

Нормативно - правовое обеспечение программы

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.- М.: Приор, 2001.-32с.
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
4. Концепция дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. СанПиН 2.4.4. 3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41.
7. Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.)

Литература и источники для педагогов.

1. Деев А.Л. Краеведение как средство формирования гражданственности школьников// Фундаментальные исследования .- 2005.- № 4.- С.35
2. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы// Завуч.-2010.- №1.
3. Милонов Н.А. Литературное краеведение.- М.,1985.
4. Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско – краеведческой деятельности учащихся.- М.:ЦДЮТК,2001.- 96с.
5. Прус И.Т. Краеведческая работа в школе. – К., 1984.
6. Сейнескш А.Р. Родной край: В помощь педагогу – краеведу.- М., 1994.
7. Строев К.Ф. Краеведение - М., 1974.

Литература для учащихся

1. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно – исследовательских работ// Исследовательские работы школьников .- 2008.- №4.
2. Сысолятник Ф., Погода в зеркале народной мудрости (народные приметы и признаки погоды). Кострома, 2008, 328 стр.
3. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост. Л.А.Багрова-М.:Тко «АСТ», 1995.

4. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост. П.Р.Ляхов-М.:Тко «АСТ», 1995.

Интернет-ресурсы:

1. <http://75.adm-sharya.ru/fotografii/pyamyatniki/10-fotografii-pamyatniki-nashego-goroda.html>

2. <http://75.adm-sharya.ru/literatura/knigi-sharincev/13-knigi-poetov-i-pisateley-goroda-shari.html>