

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «06» сентября 2022 года

Утвержден и введен в действие
приказом
от «09» сентября 2022 года № 130
Директор школы
Т.В. Грачёва



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сумкинская средняя общеобразовательная школа»
Половинского муниципального округа
Курганской области
на 2022 – 2023 учебный год**

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021 – 2022 учебного года с учетом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сумкинская СОШ» на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- примерной основной образовательной программы НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 г. № 115;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766;

- письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 г. № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);

- письма Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письма Минпросвещения от 26.03.2020 г. № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

- письма Минпросвещения от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- приказа Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированного Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к

образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Закона Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 № 239 (в действующей редакции);

- Уставом МОУ «Сумкинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и овладеть выпускникам школы знаниями, умениями и навыками определенными Образовательным минимумом содержания образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования 1 – 4 классов.

Реализация программы идет с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, через УМК «Школа России» (1 – 4 классы).

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП НОО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МОУ «Сумкинская СОШ» и методической темы «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе развития управленческих компетенций учителя»;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МОУ «Сумкинская СОШ» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети элективных курсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки,

медиаэтеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающихся (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

3. НЕДЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

1. Продолжительность учебного года:

33 учебные недели – 1 класс;

34 учебные недели – 2 – 4 классы.

2. Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная учебная неделя – для учащихся 1 – 4 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 1 – 4 классах не превышает 5 уроков.

3. Продолжительность учебного занятия:

Для 1 класса: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут.

Для 2 – 4 классов – 40 минут.

4. Режим работы:

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности и т.д.) определен в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утвержден в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества.

Календарный учебный график составлен с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях.

Классы	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Всего
1 – 4	8	8	10	8	34

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для 1 – 4 классов:

1 четверть – с 01.09.2022 по 28.10.2022

2 четверть – с 07.11.2022 по 29.12.2022

3 четверть – с 11.01.2023 по 24.03.2023

4 четверть – с 03.04.2023 по 30.05.2023

В 2022 – 2023 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы с 29.10.2022 – 06.11.2022 (9 дней);

- зимние каникулы с 30.12.2022 по 10.01.2023 (12 дней);

- весенние каникулы с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников с 20.02.2023 по 26.02.2023 (7 дней).

Начало занятий в 8.00 мин., окончание 5 урока в 13 ч.00 мин.

**Расписание звонков для учащихся 1 класса
1 полугодие**

Номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.35	15 мин
2 урок	8.50 – 9.25	20 мин
3 урок	9.45 – 10.20	20 мин
4 урок	10.40 – 11.15	15 мин
5 урок	11.30 – 12.05	

**Расписание звонков для учащихся 1 класса
2 полугодие**

Номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.40	10 мин
2 урок	8.50 – 9.30	15 мин
3 урок	9.45 – 10.25	15 мин
4 урок	10.40 – 11.20	10 мин
5 урок	11.30 – 12.10	

Расписание звонков для учащихся 2-4 классов

Номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.40	10 мин
2 урок	8.50 – 9.30	15 мин
3 урок	9.45 – 10.25	15 мин
4 урок	10.40 – 11.20	10 мин
5 урок	11.30 – 12.10	

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии с целью постепенного наращивания учебной нагрузки (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10) и обеспечения организации адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. №408/13-13): в сентябре – октябре четвертый урок и один раз пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 нетрадиционных занятий по технологии, 4 – 5 уроков-театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Затраты времени на выполнение домашнего задания во 2 – 3 классах – 1,5 часа; в 4 классе – 2 часа.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОУ «Сумкинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек) при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)».

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения у обучающихся на уроках, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (п.10.17 СанПиН 2.4.2.2821-10).

4. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта начального общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

Учебный план обеспечивает распределение и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в соответствии с возможностями МОУ «Сумкинская СОШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). На учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю со 2-го по 4-й класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, по решению Совета школы в его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности (8 часов), изучается по 2 часа в каждом классе.

Предметная область «Искусство» в 1 – 4 классах изучается по 2 часа в неделю (68 часов в год): 1 час на учебный предмет «Музыка» и 1 час на учебный предмет «ИЗО».

На учебный предмет «Технология» в 1 – 4 классах отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю (34 часа в год). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основе запросов родителей и обучающихся изучение данного предмета представлено модулем «Основы православной культуры». По курсу ОРКСЭ ведется безотметочное обучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся МОУ «Сумкинская СОШ», их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, в том числе за счет внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

Профилактика подростковой наркомании – превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» проводится интегрировано в курсе «Окружающий мир».

Также формируемая часть учебного плана включает циклы внеурочных занятий и курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - отводится 4 часа в неделю (каждый понедельник) в 1-4 классах (в каждом классе по 1 часу);
- «Веселая семейка» - отводится 1 час в неделю в 1-4 классах;
- «Пой вместе с нами» - отводится 1 час в неделю во 2-3 классах;
- «Веселая палитра» - отводится 1 час в неделю в 1 классе;
- «Умники и умницы» - отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в полном объеме. Их распределение соответствует образовательной программе учреждения и целям МОУ «Сумкинская СОШ».

5. ОБЪЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОУ «СУМКИНСКАЯ СОШ» В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МИНИМАЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗОК

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1./2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Класс	Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке	Часов по учебному плану
1	21	21
2	23	23
3	23	23
4	23	23

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебный план Начальное общее образование (недельная учебная нагрузка)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	0,25	0,25	0,25	0,75
	Литературное чтение на родном языке	*	0,25	0,25	0,25	0,75
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной	ОРКСЭ (Основы	-	-	-	1	1

культуры и светской этики	православной культуры)					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции	Интегрирован в курс «Окружающий мир»				
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

* Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов МОУ «Сумкинская СОШ» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в 4 классе по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ «Сумкинская СОШ» и (или) индивидуальными учебными планами.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Лист индивидуальных достижений
2	Русский язык	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, тестирование
4	Русский язык	ВПР
1	Литературное чтение	Таблица отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
2-3	Литературное чтение	Тематический тест

4	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом, тестирование, собеседование
2	Иностранный язык	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
3-4	Иностранный язык	Контрольная работа, тестирование
1	Математика	Лист индивидуальных достижений
2-3	Математика	Контрольная работа, диагностическая работа
4	Математика	ВПР
2-3	Окружающий мир	Тестирование, проект
4	Окружающий мир	ВПР
1	Музыка	Тетрадь открытий
2-4	Музыка	Тематическое тестирование
1	ИЗО	Выполнение рисунков
2-4	ИЗО	Выполнение рисунков, собеседование
1	Технология	Тетрадь открытий
2-4	Технология	Творческая работа, проект
2-4	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4	ОРКСЭ	Тематическое тестирование

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МОУ «Сумкинская СОШ» в подразделе «Образование».

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И КРУЖКИ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1 – 4 КЛАССАХ. СВЯЗ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность в МОУ «Сумкинская СОШ» организуется в форме кружков с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, с распределением в 1-4 классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Наименование образовательной программы, кружка, занятия	Классы			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Формирование информационной культуры младшего школьника»*	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Формирование финансовой грамотности младшего школьника»*	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Речевичок»	2	2	2	2
Занятия, направленные на	Творческое	1	1	1	1

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	объединение «Волшебные руки мастера»				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Умники и умницы»				1
	Дополнительная образовательная программа «Шахматное королевство»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральный кружок «Веселая семейка»	1	1	1	1
	Творческое объединение «Веселая палитра»	1			
	Творческое объединение «Пой вместе с вами»		1	1	
	Дополнительная образовательная программа «Навстречу ГТО»	2	2	2	2
Итого:		10	10	10	10

*Курсы «Формирование информационной культуры младшего школьника», «Формирование финансовой грамотности младшего школьника» интегрированы во внеклассную работу по учебным предметам «Математика» и «Окружающий мир».

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Для организации внеурочной деятельности на 2022-23 учебный год разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 1-4 классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе

одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно-полезную деятельность;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских общественных объединений и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель-логопед, учитель музыки и др.).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание – сила» (участие в конкурсах, олимпиадах).

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОУ «СУМКИНСКАЯ СОШ»

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена оборудованием:

- оборудование, полученное по федеральной программе «Цифровая образовательная среда»;
- автоматизированные рабочие места педагогов – 100% (локальная сеть);
- мобильный компьютерный класс (ноутбуки, нетбуки);
- мультимедийные установки, интерактивные доски, многофункциональное оборудование;
- оборудована локальная сеть;
- имеются точки доступа к сети Интернет.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Финансирование учебного плана

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Половинского муниципального округа Курганской области на одного обучающегося.

Таким образом, учебный план МОУ «Сумкинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся. При строгом выполнении учебного плана МОУ «Сумкинская СОШ» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021 – 2022 учебного года с учетом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сумкинская СОШ» на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 г. № 115;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766;

- письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06. 2020 г. № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);

- письма Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письма Минпросвещения от 26.03.2020 г. № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

- письма Минпросвещения от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- приказа Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированного Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Закона Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 № 239 (в действующей редакции);

- Уставом МОУ «Сумкинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и овладеть выпускникам школы знаниями, умениями и навыками определенными Образовательным минимумом содержания образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования 5 – 9 классов.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МОУ «Сумкинская СОШ» и методической темы «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе развития управленческих компетенций учителя»;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МОУ «Сумкинская СОШ» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети элективных курсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки, медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей,

поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающихся (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

3. НЕДЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

1. Продолжительность учебного года:

34 учебные недели – 5 – 8 классы;

34 учебные недели – 9 класс.

2. Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная учебная неделя – для учащихся 5 – 9 классов.

- 6-дневная учебная неделя – для учащихся 9 класса.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5 – 6 классах не превышает 6-ти уроков, в 7 – 9 классах – семи уроков.

3. Продолжительность учебного занятия:

Для 5 – 9 классов – 40 минут.

4. Режим работы:

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности и т.д.) определен в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утвержден в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества.

Календарный учебный график составлен с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях.

Классы	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Всего
5 – 9	8	8	10	8	34

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для 5 – 9 классов:

1 четверть – с 01.09.2022 по 28.10.2022

2 четверть – с 07.11.2022 по 29.12.2022

3 четверть – с 11.01.2023 по 24.03.2023

4 четверть – с 03.04.2023 по 30.05.2023

В 2022 – 2023 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы с 29.10.2022 – 06.11.2022 (9 дней);

- зимние каникулы с 30.12.2022 по 10.01.2023 (12 дней);

- весенние каникулы с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 дней).

Начало занятий в 8.00 мин., окончание 7 урока в 13 ч.50 мин.

Расписание звонков для учащихся 5-9 классов

Номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.40	10 мин
2 урок	8.50 – 9.30	15 мин
3 урок	9.45 – 10.25	15 мин
4 урок	10.40 – 11.20	10 мин
5 урок	11.30 – 12.10	10 мин
6 урок	12.20 – 13.00	10 мин
7 урок	13.10 – 13.50	

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка.

Из числа часов компонента образовательного учреждения на элективные курсы отведено:

- «Теория и практика сочинения-рассуждения» – 1 час;
- «ГИА: курс подготовки к экзамену» (математика) – 1 час;
- «Решение задач по химии» – 1 час.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для успешного прохождения итоговой аттестации;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Такой подход оставляет обучающимся выбор элективных учебных предметов ориентационного и предметного характера, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

4. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 2 часа в 9 классе.

«Литература» – в объеме 3-х часов в неделю в 5, 6, 9 классах; 2-х часов – в 7, 8 классах.

Предметная область «Родной язык, родная литература» представлена предметами:

«Родной язык» – в объеме 0,25 часа в неделю в 6 – 9 классах.

«Родная литература» – в объеме 0,25 часа в неделю в 6 – 9 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Иностранный язык» (английский) – в объеме 3 часов в неделю в каждом классе в 5 – 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5 – 6 классах; в 7 – 9 классах представлен двумя модулями «Алгебра» и «Геометрия». В 7 классе из 170 часов 114 часов отводится на «Алгебру», 56 – на «Геометрию». На учебный предмет «Информатика» отводится по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

«История» – в объеме 2-х часов в неделю в 5 – 8 классах и 3-х часов в 9 классе и включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

«Обществознание» – в объеме 1 часа в неделю (6 – 9 классы), «География» – в объеме 1 часа в неделю (5 – 6 классы), по 2 часа в 7 – 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

«Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа – в 8 – 9 классах;

«Физика» в объеме 2-х часов в неделю в 7 – 9 классах; «Химия» в объеме 2-х часов в неделю в 8 – 9 классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), введенный на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. В 5 классе на предмет ОДНКНР отводится 1 час в неделю. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 и 7 классах изучается в рамках внеурочной деятельности (по 0,5 часа в каждом классе) и реализуется через программу внеурочной деятельности «Вокруг России за 34 часа».

Предметная область «Искусство» в 5 – 7 классах представлена двумя учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). Программа по данным учебным предметам реализуется в течение 3-х лет (5-7 классы).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 2 часов в неделю (5 – 8 классы), 1 часа в неделю (9 класс). Предмет «Технология» представлен тремя модулями: в соответствии с расположением образовательного учреждения в сельской местности и необходимостью привития обучающимся навыков сельскохозяйственных работ, 1 час в неделю отведен на учебный модуль «Сельскохозяйственный труд»; в связи с делением классов на группы, для девочек введен модуль «Обслуживающий труд», для мальчиков «Технический труд».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

«Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю в каждом классе (5 – 9 классы).

«ОБЖ» в объеме 1 часа в неделю в каждом классе (8 – 9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования, определяет время, отводимое на содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся МОУ «Сумкинская СОШ», их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, в том числе за счет факультативных занятий, внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 5, 6 классах, с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письма Главного управления образованием Курганской области от 11.06.2015 № МО -1934/9 по 0,5 часа в неделю в каждом классе отводится для изучения курса «Историческое краеведение».

В 5 классе 0,5 часа отводится на изучение курса «Литературное краеведение и искусство родного края».

В 7 классе дополнительно выделен 1 час на предметную область «Естественно-научные предметы» и представлен предметом «Биология».

В 9 классе выделен 1 час на изучение предмета «Твоя профессиональная карьера».

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 5 – 7 классах ведется в рамках классных часов, внеурочной деятельности, в 8 – 9 классах этот курс ведется в рамках учебного предмета ОБЖ.

По решению педагогического совета часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также учитывая сложившийся опыт реализации в образовательных организациях Курганской области курсов регионального компонента государственного образовательного стандарта, решено продолжить изучение в рамках основной образовательной программы основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО, учебных курсов: «Географическое краеведение» в 7 – 9 классах по 0,5 часа в неделю.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется через элективные курсы: 8 класс «Решение задач по химии» (0,5 часа), 9 класс «ГИА: курс подготовки к экзамену» (1 час), «Теория и практика сочинения-рассуждения» 1 час в неделю в 9 классе, 0,5 часа «Интересные вопросы социологии» в 9 классе. В 8 классе 0,5 часа, в 9 классе 1 час выделено на проектную деятельность.

Также формируемая часть учебного плана включает циклы внеурочных занятий и курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю (каждый понедельник) в 5 – 9 классах;

- «Основы финансовой грамотности» - отводится 1 час в неделю в 5 – 9 классах;

- «ЮИД» - отводится 1 час в неделю в 5 – 8 классах;

- «Сыны Отечества» - отводится 1 час в неделю в 7 – 9 классах.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в полном объеме. Их распределение соответствует образовательной программе учреждения и целям МОУ «Сумкинская СОШ».

5. ОБЪЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОУ «СУМКИНСКАЯ СОШ» В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МИНИМАЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗОК

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1./2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Класс	Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке	Часов по учебному плану
5	29	29
6	30	30
7	32	32
8	33	33

Учебный план 9 класса составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 6-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1./2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Класс	Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке	Часов по учебному плану
9	36	36

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных и внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

**Учебный план
Основное общее образование
(недельная учебная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Родная литература	*	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	**	**	**	**	**	-
Математика, информатика и ИКТ	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1		2
	Информатика и ИКТ					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1			2
	Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		28	29,5	30,5	31,5	31,5	151
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Русский язык и литература	Литературное краеведение и искусство родного края	0,5					0,5
	Элективный курс «Теория и практика сочинения-рассуждения»					1	1
Математика, информатика и ИКТ	Элективный курс «ГИА: курс подготовки к экзамену»					1	1
Общественно-научные предметы	Историческое краеведение	0,5	0,5				1
	Географическое краеведение			0,5	0,5	0,5	1,5
	Твоя профессиональная карьера					1	1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
	Элективный курс «Решение задач по химии»				0,5		0,5
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Превентивный модуль «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	Ведется в рамках классных часов, внеурочной деятельности, интегрирован в курс ОБЖ					
Индивидуальный проект	Проектная деятельность				0,5	1	1,5
Итого:		1	0,5	1,5	1,5	4,5	9
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1224	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33		124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе						36	36
Недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160

* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

** Второй иностранный язык в 5 – 9 классах вводится в учебные планы общеобразовательных организаций при соответствующих возможностях образовательной системы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов МОУ «Сумкинская СОШ» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ «Сумкинская СОШ» и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится с 15 по 22 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения промежуточной аттестации
5 – 7	Русский язык	ВПР
8	Русский язык	Итоговое собеседование
9	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
6-9	Родной язык	Зачет
5-9	Литература	Контрольная работа
6-9	Родная литература	Зачет
5,6,8,9	Иностранный язык	Диагностическая работа
7	Иностранный язык	ВПР
5-8	Математика	ВПР
9	Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ
7-9	Информатика	Диагностическая работа
5	ОДНКНР	Тестирование
5-8	История	Диагностическая работа или ВПР
9	История	Диагностическая работа
5-8	Обществознание	Диагностическая работа или ВПР
9	Обществознание	Диагностическая работа
5-8	География	Диагностическая работа или ВПР
9	География	Диагностическая работа
5-8	Биология	Диагностическая работа или ВПР
9	Биология	Диагностическая работа
7-8	Физика	Диагностическая работа или ВПР
9	Физика	Диагностическая работа
8	Химия	Диагностическая работа или ВПР
9	Химия	Диагностическая работа
5-7	Музыка	Тестирование
5-7	Изобразительное искусство	Тестирование
5-9	Технология	Тестирование
5-9	Физическая культура	Сдача нормативов, тестирование

8-9	ОБЖ	Диагностическая работа
8-9	Проектная деятельность	Защита проекта

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МОУ «Сумкинская СОШ» в подразделе «Образование».

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И КРУЖКИ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5 – 9 КЛАССАХ. СВЯЗь ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность в МОУ «Сумкинская СОШ» организуется в форме кружков, клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в 5-9 классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Наименование образовательной программы, кружка, занятия	Классы				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Объединение «Сыны Отечества»			0,5	0,5	0,5
	Дополнительная образовательная программа «Юность России» (РДШ)	1	1	1	1	1
	Дополнительная образовательная программа «Родинки»	1	1	0,5	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Формирование информационной культуры»*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	1	1
	Кружок «Вокруг России за 34 часа»		0,5	0,5		
	Объединение «Юные инспектора движения»		0,5	0,5		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профессиональные пробы**				0,5	0,5
	Основы предпринимательской деятельности**				0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительная образовательная программа «Шахматы»	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческое объединение «Проба пера»	2	1	1	1	2
	Дополнительная образовательная программа «С песней по жизни»	1	1	1		
	Дополнительная образовательная программа «Навстречу ГТО»	2	2	2	2	1
Итого:		10	10	10	10	10

*Курс «Формирование информационной культуры» интегрирован во внеклассную работу по учебным предметам «Математика», «География», «Обществознание» и др.

**Профессиональные пробы, курс «Основы предпринимательской деятельности» проводятся в рамках внеклассной работы по учебному предмету «ТПК» и на классных часах.

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Для организации внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 5-9 классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель-логопед, учитель музыки и др.).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание – сила» (участие в конкурсах, олимпиадах).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОУ «СУМКИНСКАЯ СОШ»

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена оборудованием:

- оборудование, полученное по федеральной программе «Цифровая образовательная среда»;
- автоматизированные рабочие места педагогов – 100% (локальная сеть);
- мобильный компьютерный класс (ноутбуки, нетбуки);

- мультимедийные установки, интерактивные доски, многофункциональное оборудование;
- оборудована локальная сеть;
- имеются точки доступа к сети Интернет.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Финансирование учебного плана

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Половинского муниципального округа Курганской области на одного обучающегося.

Таким образом, учебный план МОУ «Сумкинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. При строгом выполнении учебного плана МОУ «Сумкинская СОШ» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021 – 2022 учебного года с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Сумкинская СОШ» на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 г. № 115;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766;

- письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06. 2020 г. № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);

- письма Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письма Минпросвещения от 26.03.2020 г. № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

- письма Минпросвещения от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- приказа Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированного Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Закона Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 № 239 (в действующей редакции);

- Уставом МОУ «Сумкинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и овладеть выпускникам школы знаниями, умениями и навыками определенными Образовательным минимумом содержания образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП СОО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МОУ «Сумкинская СОШ» и методической темы «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе развития управленческих компетенций учителя»;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МОУ «Сумкинская СОШ» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети элективных курсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки,

медиа-теки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающихся (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

3. НЕДЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

1. Продолжительность учебного года:

34 учебные недели – 10 – 11 классы.

2. Продолжительность учебной недели:

- 6-дневная учебная неделя – для учащихся 10 – 11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10 – 11 классах не превышает семи уроков.

3. Продолжительность учебного занятия:

Для 10 – 11 классов – 40 минут.

4. Режим работы:

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности и т.д.) определен в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утвержден в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки.

Календарный учебный график составлен с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях.

Классы	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Всего
10 – 11	8	8	10	8	34

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для 5 – 9 классов:

1 четверть – с 01.09.2022 по 28.10.2022

2 четверть – с 07.11.2022 по 29.12.2022

3 четверть – с 11.01.2023 по 24.03.2023

4 четверть – с 03.04.2023 по 30.05.2023

В 2022 – 2023 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы с 29.10.2022 – 06.11.2022 (9 дней);
- зимние каникулы с 30.12.2022 по 10.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 дней).

Начало занятий в 8.00 мин., окончание 7 урока в 13 ч.50 мин.

Расписание звонков для учащихся 10-11 классов

Номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.40	10 мин
2 урок	8.50 – 9.30	15 мин
3 урок	9.45 – 10.25	15 мин
4 урок	10.40 – 11.20	10 мин
5 урок	11.30 – 12.10	10 мин
6 урок	12.20 – 13.00	10 мин
7 урок	13.10 – 13.50	

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка.

Из числа часов компонента образовательного учреждения на элективные курсы отведено:

- «Теория и практика сочинения-рассуждения» – 1 час;
- «ГИА: курс подготовки к экзамену» (математика) – 1 час;
- «Решение задач по химии» – 1 час.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для успешного прохождения итоговой аттестации;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Такой подход оставляет обучающимся выбор элективных учебных предметов ориентационного и предметного характера, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

4. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта среднего общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом,

сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана МОУ «Сумкинская СОШ», в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровни), «Литература» (базовый уровень)	Предметная область «Естественные науки», включает учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень)
Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература» (базовый уровень)	Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (базовый уровень)
Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский) (базовый уровень)	Предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ» включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень) и «ОБЖ» (базовый уровень)
Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика и ИКТ» (базовый уровень)	Предметная область «Индивидуальный проект» включает учебный предмет «Индивидуальный учебный проект» (базовый уровень)
Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый уровень)	

МОУ «Сумкинская СОШ»:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы предметных областей (на базовом или углубленном уровнях), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения:

Профиль	Предметы на углубленном уровне
Универсальный	Русский язык
	История
	Обществознание
	Право

На третьей ступени обучения в 10 и 11 классах организованы группы универсального (непрофильного) обучения.

В 10 – 11 классах введены учебные предметы на базовом и углубленном уровнях: добавлено в инвариантной части по 1 – 2 часа на предметы: история, обществознание, русский

язык для расширения содержания базового курса, а также введен 1 час на изучение предмета «Право» в 10 классе. В целях основательной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике добавлен 1 час в 11 классе. Дополнительно отведено в 11 классе 0,5 часа на изучение курса «Литературное Зауралье».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Продолжается превентивное обучение, направленное на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков в юношеской среде. С этой целью введен курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции». Данный 8-часовой курс представлен в 10 – 11 классах за счет третьего часа физической культуры с оздоровительной направленностью.

Учет интересов и предпочтений обучающихся 10 и 11 классов и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством включения в компонент образовательного учреждения четырех элективных курсов предметной направленности (по 1 часу и по 0,5 часа на каждый курс), направленных на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Формируемая часть учебного плана включает циклы внеурочных занятий и курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю (каждый понедельник) в 10 – 11 классах;

- «Основы финансовой грамотности» - отводится 1 час в неделю в 10 – 11 классах.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в полном объеме. Их распределение соответствует образовательной программе учреждения и целям МОУ «Сумкинская СОШ».

5. ОБЪЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОУ «СУМКИНСКАЯ СОШ» В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МИНИМАЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗОК

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 6-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1./2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Класс	Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке	Часов по учебному плану
5	37	37
6	37	37

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных и внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебный план
Среднее общее образование
(недельная учебная нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	Уровень	11 класс	Уровень	Всего часов
	<i>Общие для включения во все учебные планы учебные предметы и учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	1	Б	68
	Литература	3	Б	3	Б	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	Б	0,25	Б	17
	Родная литература	0,25	Б	0,25	Б	17
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б	3	Б	204
	Второй иностранный язык	*				-
Общественные науки	История	2	Б	2	Б	136
	Обществознание (включая экономику и право)	2	Б	2	Б	136
	География	2	Б	1	Б	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	Б	5	Б	340
	Информатика и ИКТ	1	Б	1	Б	68
Естественные науки	Физика	2	Б	2	Б	136
	Химия	1	Б	1	Б	68
	Биология	1	Б	1	Б	68
	Астрономия	1	Б	0,5	Б	51
Технология	Технология	1	Б	1	Б	68
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	Б	3	Б	204
	ОБЖ	1	Б	1	Б	68
Индивидуальный проект	Индивидуальный учебный проект	1	Б	0,5	Б	51
ИТОГО (обязательных):		30,5	Б	28,5	Б	2006
<i>Учебные предметы на углубленном уровне изучения</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2	У	2	У	136
Общественные науки	Обществознание (включая экономику и право)	2	У	1	У	102
	История	-	-	2	У	68
	Право	1	У	-	-	34
<i>ИТОГО углубленных:</i>		5	У	5	У	340
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</i>						
Русский язык и литература	Элективный курс «Фразеология и культура речи»	0,5	Б	-	-	17

	Элективный курс «Практический курс речеведения»	-	-	1	Б	34
	«Литературное Зауралье» (региональный компонент)	-	-	0,5	Б	17
Общественные науки	Элективный курс «Исторические личности»	0,5	Б	-	-	17
	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	-	-	1	Б	34
Естественные науки	Элективный курс «Решение комбинированных задач по химии»	0,5	Б	-	-	17
Математика и информатика	Элективный курс «Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ»	-	-	1	Б	34
Итого (по выбору):		1,5		3,5		170
Всего (общая учебная нагрузка):		37		37		2516

* Второй иностранный язык вводится в 10-11 классах в учебные планы общеобразовательных организаций при соответствующих возможностях образовательной системы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11 классов МОУ «Сумкинская СОШ» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ «Сумкинская СОШ» и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится с 15 по 23 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
11	Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
10-11	Литература	Тестирование
10-11	Родной язык	Зачет
10-11	Родная литература	Зачет
10-11	Иностранный язык	Тестирование
10-11	Математика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ

10-11	Астрономия	Тестирование
10	История	Собеседование
11	История	Диагностическая работа
10	Обществознание	Собеседование
11	Обществознание	Диагностическая работа
10-11	География	Тестирование
10-11	Физика	Диагностическая работа
10-11	Химия	Диагностическая работа
10-11	Биология	Тестирование
10-11	Технология	Тестирование
10-11	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
10-11	ОБЖ	Собеседование
10-11	Индивидуальный учебный проект	Защита индивидуального проекта

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МОУ «Сумкинская СОШ» в подразделе «Образование».

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И КРУЖКИ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 10 – 11 КЛАССАХ. СВЯЗЬ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность в МОУ «Сумкинская СОШ» организуется в форме кружков, клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в 10-11 классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Наименование образовательной программы, кружка, занятия	Классы	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1
	Дополнительная образовательная программа «Юность России» (РДШ)	1	1
	Дополнительная образовательная программа «Родинки»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Формирование информационной культуры»*	0,5	0,5
	Курс «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5
Занятия, направленные на	Профессиональные пробы**	0,5	0,5

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы предпринимательской деятельности**	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительная образовательная программа «Шахматы»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческое объединение «Проба пера»	2	2
	ШСК	1	1
Итого:		9	9

*Курс «Формирование информационной культуры» интегрирован во внеклассную работу по учебным предметам «Математика», «География», «Обществознание» и др.

**Профессиональные пробы, курс «Основы предпринимательской деятельности» проводятся в рамках классных часов и других форм работы внеурочной деятельности.

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Для организации внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 10-11 классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель-логопед, учитель музыки и др.).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;

- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;

- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;

- модуль учителей по предметам «Знание – сила» (участие в конкурсах, олимпиадах).

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОУ «СУМКИНСКАЯ СОШ»

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена оборудованием:

- оборудование, полученное по федеральной программе «Цифровая образовательная среда»;
- автоматизированные рабочие места педагогов – 100% (локальная сеть);
- мобильный компьютерный класс (ноутбуки, нетбуки);
- мультимедийные установки, интерактивные доски, многофункциональное оборудование;
- оборудована локальная сеть;
- имеются точки доступа к сети Интернет.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Финансирование учебного плана

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Половинского муниципального округа Курганской области на одного обучающегося.

Таким образом, учебный план МОУ «Сумкинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. При строгом выполнении учебного плана МОУ «Сумкинская СОШ» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.