

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сумкинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на Совете школы
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ «Сумкинская
СОШ»
Т.В. Грачёва
Приказ № 11 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

с. Сумки
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МОУ «Сумкинская СОШ», реализующей ООП НОО (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета МОУ «Сумкинская СОШ».

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Устава МОУ «Сумкинская СОШ».

Учебный план является частью основной образовательной программы (ООП НОО) МОУ «Сумкинская СОШ».

Учебный план МОУ «Сумкинская СОШ» на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели и во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

В связи с тем, что в школе в 2024/25 учебном году осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будет только 4-й класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4-го класса. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, составлен в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

МОУ «Сумкинская СОШ» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету

(проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий проводятся перерывы для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план составлен для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов МОУ «Сумкинская СОШ» и общества. Учебный план отражает особенности школы с учетом материально-технических условий, ресурсов и запросов участников образовательного процесса.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ «Сумкинская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

МОУ «Сумкинская СОШ» самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности и т.д.) определен в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утвержден в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества.

Календарный учебный график составлен с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях.

Классы	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Всего
1 – 4	8	8	11	7	34

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для 1 – 4 классов:

1 четверть – с 02.09.2024 по 25.10.2024

2 четверть – с 05.11.2024 по 27.12.2024

3 четверть – с 09.01.2025 по 21.03.2025

4 четверть – с 31.03.2025 по 28.05.2025

В 2024-2025 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы с 26.10.2024 по 04.11.2024 (10 дней);

- зимние каникулы с 28.12.2024 по 08.01.2025 (12 дней);

- весенние каникулы с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников с 15.02.2025 по 23.02.2025 (9 дней).

Начало занятий в 8.00 мин., окончание 5 урока в 12 ч.20 мин.

Расписание звонков для учащихся 1 класса 1 полугодие

Номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.35	15 мин
2 урок	8.50 – 9.25	25 мин
3 урок	9.50 – 10.25	25 мин
4 урок	10.50 – 11.25	15 мин
5 урок	11.40 – 12.15	

Расписание звонков для учащихся 1 класса 2 полугодие

Номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.40	10 мин
2 урок	8.50 – 9.30	20 мин
3 урок	9.50 – 10.30	20 мин
4 урок	10.50 – 11.30	10 мин
5 урок	11.40 – 12.20	

Расписание звонков для учащихся 2-4 классов

Номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.40	10 мин
2 урок	8.50 – 9.30	20 мин
3 урок	9.50 – 10.30	20 мин
4 урок	10.50 – 11.30	10 мин
5 урок	11.40 – 12.20	

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии с целью постепенного наращивания учебной нагрузки (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10) и обеспечения организации адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. №408/13-13): в сентябре – октябре четвертый урок и один раз пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 нетрадиционных занятий по технологии, 4 – 5 уроков-театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Затраты времени на выполнение домашнего задания во 2 – 3 классах – 1,5 часа; в 4 классе – 2 часа.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОУ «Сумкинская СОШ» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек) при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)».

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей:

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план обеспечивает распределение и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в соответствии с возможностями МОУ «Сумкинская СОШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). На учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю в 4 классе.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, по решению Совета школы в его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности (8 часов), изучается по 2 часа в каждом классе.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю (34 часа в год). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основе запросов родителей и обучающихся изучение данного предмета представлено модулем «Основы православной культуры». По курсу ОРКСЭ ведется безотметочное обучение.

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов,

природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

4. ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1-3 классы), часов внеурочной деятельности, за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба (4 класс).

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся МОУ «Сумкинская СОШ», их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, в том числе за счет внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

В 1-3 классах дополнительно выделены по 1 часу в каждом классе на проведение 3-го часа физкультуры.

Формируемая часть учебного плана включает циклы внеурочных занятий и курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - отводится 4 часа в неделю (каждый понедельник) в 1-4 классах (в каждом классе по 1 часу);
- «Орлята России» - отводится 1 час в неделю в 1-4 классах;
- Танцевальный кружок «Стандарт» - отводится 1 час в неделю в 1-4 классах;
- «Пой вместе с нами» - отводится 1 час в неделю во 2-4 классах;
- «Разговоры о правильном питании» - отводится 1 час в неделю во 2 классе;
- «ЮИД» - отводится 1 час в неделю в 4 классе;
- «Счастливый английский» - отводится 1 час в неделю в 1 классе;
- «Умники и умницы» - отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в полном объеме. Их распределение соответствует образовательной программе учреждения и целям МОУ «Сумкинская СОШ».

ОБЪЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОУ «СУМКИНСКАЯ СОШ» В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МИНИМАЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗОК

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1./2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Класс	Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке	Часов по учебному плану
1	21	21
2	23	23
3	23	23
4	23	23

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебный план
Начальное общее образование
(недельная учебная нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ (Основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
	Всего в неделю:	21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов МОУ «Сумкинская СОШ» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в 4 классе по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ «Сумкинская СОШ» и (или) индивидуальными учебными планами.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Лист индивидуальных достижений
2	Русский язык	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, тестирование
4	Русский язык	ВПР
1	Литературное чтение	Таблица отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
2-3	Литературное чтение	Тематический тест
4	Литературное чтение	ВПР/Проверка навыков работы с текстом, тестирование, собеседование
2	Иностранный язык	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
3-4	Иностранный язык	Контрольная работа, тестирование
1	Математика	Лист индивидуальных достижений
2-3	Математика	Контрольная работа, диагностическая работа
4	Математика	ВПР
2-3	Окружающий мир	Тестирование, проект
4	Окружающий мир	ВПР
1	Музыка	Тетрадь открытий
2-4	Музыка	Тематическое тестирование
1	ИЗО	Выполнение рисунков
2-4	ИЗО	Выполнение рисунков, собеседование
1	Технология	Тетрадь открытий
2-4	Технология	Творческая работа, проект
2-4	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4	ОРКСЭ	Проект

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МОУ «Сумкинская СОШ» в подразделе «Образование».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И КРУЖКИ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1 – 4 КЛАССАХ. СВЯЗ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность в МОУ «Сумкинская СОШ» организуется в форме кружков, занятий с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, с распределением в 1-4 классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Наименование образовательной программы, кружка, занятия	Классы			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Формирование информационной культуры младшего школьника»*	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Формирование финансовой грамотности младшего школьника»*	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Счастливый английский»	1	1		
	Объединение «Юные инспектора движения»			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Творческое объединение «Волшебные руки мастера»	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Умники и умницы»				1
	Кружок «Разговоры о правильном питании»	1	1	1	
	Дополнительная образовательная программа «Шахматное королевство»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Творческое объединение «Пой вместе с вами»	1	1	1	1
	Танцевальный кружок «Стандарт»	1	1	1	1
	Дополнительная образовательная	1	1	1	1

ТАЛАНТОВ	программа «Спортивно- оздоровительные и подвижные игры»				
Итого:		10	10	10	10

*Курсы «Формирование информационной культуры младшего школьника», «Формирование финансовой грамотности младшего школьника» интегрированы во внеклассную работу по учебным предметам «Математика» и «Окружающий мир».

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Для организации внеурочной деятельности на 2024-25 учебный год разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 1-4 классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно-полезную деятельность;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских общественных объединений и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель-логопед, учитель музыки и др.).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание – сила» (участие в конкурсах, олимпиадах).