

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сумкинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на Совете школы  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
№ 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ «Сумкинская

СОШ»

Т.В. Грачёва

Приказ № 1/2 от 30.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

с. Сумки

2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МОУ «Сумкинская СОШ», реализующей ООП ООО (далее – учебный план):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
  - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
  - распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- Учебный план согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета МОУ «Сумкинская СОШ».

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955).

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 № 03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Устав МОУ «Сумкинская СОШ».

Учебный план является частью основной образовательной программы (ООП ООО) МОУ «Сумкинская СОШ».

Учебный план МОУ «Сумкинская СОШ» на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа в каждом классе.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 01.02.2024 № 62.

В связи с тем, что в школе в 2024/25 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8 и 9 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 8 и 9-го классов. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 01.02.2024 № 62.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего

образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе.

«Литература» – в объеме 3-х часов в неделю в 5, 6, 9 классах; 2-х часов – в 7, 8 классах.

Предметная область «Родной язык, родная литература» представлена предметами:

«Родной язык» – в объеме 0,25 часа в неделю в 8-9 классах.

«Родная литература» – в объеме 0,25 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Иностранный язык» (английский) – в объеме 3 часов в неделю в каждом классе в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом

«Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах; в 7-9 классах представлен двумя модулями «Алгебра» и «Геометрия». В 7 классе из 170 часов 114 часов отводится на «Алгебру», 56 – на «Геометрию». В 7-8 классах введен модуль «Вероятность и статистика» в объеме 1 часа в неделю в каждом классе. На учебный предмет «Информатика» отводится по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

«История» – в объеме 2-х часов в неделю в 5-9 классах и включает в себя учебные курсы:

5 класс – «Всеобщая история. История Древнего мира»;

6 класс – «Всеобщая история. История Средних веков»;

7 класс – «Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.», «История России. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству»;

8 класс – «Всеобщая история. История нового времени XVIII в.», «История России. Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи»;

9 класс – «Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.», «История России. Российская империя в XIX – начале XX в.», Модуль «Введение в Новейшую историю России».

«Обществознание» – в объеме 1 часа в неделю (6-9 классы).

«География» – в объеме 1 часа в неделю (5-6 классы), по 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» функционирует в рамках Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и представлена предметами:

«Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах, по 2 часа – в 8-9 классах, в 7 классе осуществляется углубленное изучение предмета в объеме 2-х часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений («Точка роста»);

«Физика» в объеме 2-х часов в неделю в 7-9 классах;

«Химия» в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах.

Предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), введенный на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. В 5-6 классах на предмет ОДНКНР отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) в 5-7 классах и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» в объеме 2 часов в неделю (5-7 классы), 1 часа в неделю (8-9 классы). Предмет «Труд (технология)» представлен инвариантными модулями:

- Модуль «Производство и технологии»;
- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- Модуль «Компьютерная графика. Черчение»;
- Модуль «Робототехника»;
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

Вариативные модули:

- Модуль «Автоматизированные системы»;
- Модули «Животноводство» и «Растениеводство».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2-х часов в неделю в каждом классе (5 – 9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования, определяет время, отводимое на содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся МОУ «Сумкинская СОШ», их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, в том числе за счет факультативных занятий, внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные

интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 5 классе, с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письма Главного управления образованием Курганской области от 11.06.2015 № МО -1934/9 0,5 часа в неделю отводится для изучения курса «Историческое краеведение».

В 5 классе 0,5 часа отводится на изучение курса «Литературное краеведение и искусствоведение края».

В 7 классе дополнительно выделен 1 час на предметную область «Естественно-научные предметы» и представлен предметом «Биология».

По решению педагогического совета часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также учитывая сложившийся опыт реализации в образовательных организациях Курганской области курсов регионального компонента государственного образовательного стандарта, решено ввести изучение в рамках основной образовательной программы основного общего образования, соответствующего требованиям ФГОС ООО, учебного курса «Географическое краеведение» в 8 классе 0,5 часа в неделю.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется через элективные курсы:

8 класс: «Решение задач по химии» (0,5 часа);

9 класс: «ГИА: курс подготовки к экзамену по математике» (1 час), «Теория и практика сочинения-рассуждения» 1 час.

В 8 и 9 классах по 0,5 часа в каждом классе выделено на учебный предмет «Проектная деятельность».

В 5-8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на 3-й час физкультуры.

Также формируемая часть учебного плана включает циклы внеурочных занятий и курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю (каждый понедельник) в 5-9 классах;

- Профминимум «Россия – мои горизонты» - отводится по 1 часу в неделю (каждый четверг) в 6-9 классах.

- «Основы функциональной грамотности» - отводится 1 час в неделю в 5-8 классах;

- «ЮИД» - отводится 1 час в неделю в 5-6 классах;

- «Сыны Отечества» - отводится 1 час в неделю в 9 классе;

- театральная группа «Фантазия» отводится 1 час в неделю в 5-7 классах;

- «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - 1 час в неделю в 5 классе;

- «Юнармия» - 1 час в неделю в 6 классе;

- танцевальный кружок «Стандарт» - отводится 1 час в неделю для 5-7 классов;

- кружок «Юный медиатор» - 1 час в неделю для 8-9 классов;

- «Шахматы» - 1 час в 5-9 классах;

- кружок «С песней по жизни» - отводится 1 час в неделю в 5-7 классах;

- «Баскетбол», «Волейбол» - 2 часа в неделю в 7-9 классах;

- «Спортивно-оздоровительные и подвижные игры» - 2 часа в неделю в 5-9 классах;

- «Юный биолог» («Точка роста») – 5-6 классы, 1 час в неделю;

- «Юный химик» («Точка роста») – 6-7 классы, 1 час в неделю;

- туристско-краеведческий кружок «Родинки».

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в полном объеме. Их распределение соответствует образовательной программе учреждения и целям МОУ «Сумкинская СОШ».

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1./2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

<b>Класс</b>	<b>Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке</b>	<b>Часов по учебному плану</b>
5	29	29
6	30	30
7	32	32
8	33	33
9	33	33

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных и внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели в 5 – 9 классах;

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя – для учащихся 5 – 9 классов.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6 классах не превышает 6-ти уроков, в 7-9 классах – семи уроков.

Продолжительность учебного занятия: для 5 – 9 классов – 40 минут.

Режим работы:

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности и т.д.) определен в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утвержден в начале учебного года приказом директора с учетом результатов комплектования классов и их количества.

Календарный учебный график составлен с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях.

<b>Классы</b>	<b>1-я четверть</b>	<b>2-я четверть</b>	<b>3-я четверть</b>	<b>4-я четверть</b>	<b>Всего</b>
5 – 9	8	8	11	7	34

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для 5-9 классов:

1 четверть – с 02.09.2024 по 25.10.2024

2 четверть – с 05.11.2024 по 27.12.2024

3 четверть – с 09.01.2025 по 21.03.2025

4 четверть – с 31.03.2025 по 28.05.2025

В 2024-2025 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы с 26.10.2024 по 04.11.2024 (10 дней);

- зимние каникулы с 28.12.2024 по 08.01.2025 (12 дней);

- весенние каникулы с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней).

Окончание учебного года в 5-8 классах – 28 мая 2025 г., в 9 классе – 23 мая 2025 г.

Начало занятий в 8.00 мин., окончание 7 урока в 14 ч.00 мин.

#### **Расписание звонков для учащихся 5-9 классов**

<b>Номер урока</b>	<b>Время урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1 урок	8.00 – 8.40	10 мин
2 урок	8.50 – 9.30	20 мин
3 урок	9.50 – 10.30	20 мин



4 урок	10.50 – 11.30	10 мин
5 урок	11.40 – 12.20	10 мин
6 урок	12.30 – 13.10	10 мин
7 урок	13.20 – 14.00	

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для успешного прохождения итоговой аттестации;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Такой подход оставляет обучающимся выбор элективных учебных предметов ориентационного и предметного характера, которые в совокупности и составляют его индивидуальную образовательную траекторию.

**Учебный план  
Основное общее образование  
(недельная учебная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,25	0,25	<b>0,5</b>
	Родная литература				0,25	0,25	<b>0,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык	**	**	**	**	**	<b>-</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1		<b>2</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	<b>6</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				<b>2</b>
Искусство	Музыка	1	1	1			<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>147</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Русский язык и литература	Литературное краеведение и искусство родного края	0,5					<b>0,5</b>
	Элективный курс					1	<b>1</b>

	«Теория и практика сочинения-рассуждения»						
Математика и информатика	Элективный курс «ГИА: курс подготовки к экзамену»					1	1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Общественно-научные предметы	Историческое краеведение	0,5					0,5
	Географическое краеведение				0,5		0,5
	Элективный курс «Решение задач по химии»				0,5		0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1		4
	Проектная деятельность				0,5	0,5	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1222	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	157
Недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

\*\* Второй иностранный язык в 5-9 классах вводится в учебные планы общеобразовательных организаций по запросу родителей (законных представителей), при соответствующих возможностях образовательной системы.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов МОУ «Сумкинская СОШ» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ «Сумкинская СОШ» и (или) индивидуальными учебными планами.

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения промежуточной аттестации</b>
5 – 8	Русский язык	ВПР
9	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
8-9	Родной язык	Зачет
5-9	Литература	Контрольная работа или ВПР
8-9	Родная литература	Зачет
9	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-8	Иностранный язык	Диагностическая работа или ВПР
5-8	Математика	ВПР
9	Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ
7-9	Информатика	Диагностическая работа
5-6	ОДНКНР	Тестирование
5-8	История	Диагностическая работа или ВПР
9	История	Диагностическая работа
6-8	Обществознание	Диагностическая работа или ВПР
9	Обществознание	Диагностическая работа
5-8	География	Диагностическая работа или ВПР
9	География	Диагностическая работа
5-8	Биология	Диагностическая работа или ВПР
9	Биология	Диагностическая работа
7-8	Физика	Диагностическая работа или ВПР
9	Физика	Диагностическая работа
8	Химия	Диагностическая работа или ВПР
9	Химия	Диагностическая работа
5-7	Музыка	Тестирование
5-7	Изобразительное искусство	Тестирование
5-9	Труд (технология)	Тестирование, защита проекта
5-9	Физическая культура	Сдача нормативов, тестирование
8-9	Проектная деятельность	Защита проекта
8-9	ОБЗР	Диагностическая работа

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МОУ «Сумкинская СОШ» в подразделе «Образование».

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И КРУЖКИ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5 – 9 КЛАССАХ. СВЯЗЬ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Внеурочная деятельность в МОУ «Сумкинская СОШ» организуется в форме кружков, объединений, клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в 5-9 классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Наименование образовательной программы, кружка, объединения	Классы				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Объединение «Сыны Отечества»					1
	Объединение «Юнармия»		1			
	«Я, ты, он, она...» Объединение «Движение первых»	1				
	Дополнительная образовательная программа «Родинки»	0,5	0,5	1	1	0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Формирование информационной культуры»*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Основы функциональной грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Объединение «Юные инспектора движения»	0,5	0,5			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Профессиональные пробы**				0,5	0,5
	Основы предпринимательской деятельности**				0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительная образовательная программа «Шахматы»	1	1	0,5	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Дополнительная образовательная программа «С песней по жизни»	1	1	1		
	Дополнительная образовательная программа «Волейбол»	0,5	0,5	1	1	1
	Дополнительная образовательная программа «Баскетбол»	0,5	0,5	1	1	2

	Спортивный кружок «Спортивно-оздоровительные и подвижные игры»	1	0,5	0,5	1	1
	Танцевальный кружок «Стандарт»	1	0,5	1		
	Кружок «Юный биолог» («Точка роста»)	1	1			
	Кружок «Юный химик» («Точка роста»)			1	1	
<b>Итого:</b>		10	10	10	10	10

\*Курс «Формирование информационной культуры» интегрирован во внеклассную работу по учебным предметам «Математика», «География», «Обществознание» и др.

\*\*Профессиональные пробы, курс «Основы предпринимательской деятельности» проводятся на классных часах, в рамках занятий «Профминимум».

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Для организации внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 5-9 классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,

практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель-логопед, учитель музыки и др.).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание – сила» (участие в конкурсах, олимпиадах).