

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сумкинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на Совете школы
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 1
от «30» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

с. Сумки
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МОУ «Сумкинская СОШ», реализующей ООП СОО (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета МОУ «Сумкинская СОШ».

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)

- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП»;

- Устава МОУ «Сумкинская СОШ».

Кроме того, при формировании учебного плана для учащихся 10-11 классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС, учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Учебный план является частью основной образовательной программы (ООП СОО) МОУ «Сумкинская СОШ».

Учебный план МОУ «Сумкинская СОШ» на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для XX-XXI классов, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год;

- продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312, что не менее 2170 часов и не более 2516 часов, требуемых ФГОС СОО.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11 классах не превышает семи уроков.

Продолжительность учебного занятия:

Для 10-11 классов – 40 минут.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности и т.д.) определен в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утвержден в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки.

Календарный учебный график составлен с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях.

Классы	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Всего
10 – 11	8	8	11	7	34

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для 10-11 классов:

1 четверть – с 02.09.2024 по 25.10.2024

2 четверть – с 05.11.2024 по 27.12.2024

3 четверть – с 09.01.2025 по 21.03.2025

4 четверть – с 31.03.2025 по 28.05.2025

В 2024-2025 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы с 26.10.2024 по 04.11.2024 (10 дней);

- зимние каникулы с 28.12.2024 по 08.01.2025 (12 дней);

- весенние каникулы с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней).

Окончание учебного года в 10 классе – 28 мая 2025 г., в 11 классе – 23 мая 2025 г.
Начало занятий в 8.00 мин., окончание 7 урока в 14 ч.00 мин.

Расписание звонков для учащихся 10-11 классов

Номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.40	10 мин
2 урок	8.50 – 9.30	20 мин
3 урок	9.50 – 10.30	20 мин
4 урок	10.50 – 11.30	10 мин
5 урок	11.40 – 12.20	10 мин
6 урок	12.30 – 13.10	10 мин
7 урок	13.20 – 14.00	

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не соответствует приведенным в федеральном учебном плане вариантам профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Содержание учебного плана МОУ «Сумкинская СОШ» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети элективных курсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки, медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования. Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта среднего общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогического состава.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формирование учебного плана МОУ «Сумкинская СОШ», в том числе индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень)	Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень)
Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский) (базовый уровень)	Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебные предмет: «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) (базовый уровень)
Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень), «Информатика и ИКТ» (базовый уровень)	Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень)
Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Биология» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни)	Учебный предмет «Индивидуальный проект» (базовый уровень)

Профиль	Предметы на углубленном уровне
Универсальный	Биология
	Химия
	Обществознание

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для успешного прохождения итоговой аттестации;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Такой подход оставляет обучающимся выбор элективных учебных предметов ориентационного и предметного характера, которые в совокупности и составляют его индивидуальную образовательную траекторию.

**Учебный план
Среднее общее образование
(недельная учебная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	Уровень	11 класс	Уровень	Всего часов
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	2	Б	136
	Литература	3	Б	3	Б	204
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б	3	Б	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	2	Б	3	Б	170
	Геометрия	2	Б	1	Б	102
	Вероятность и статистика	1	Б	1	Б	68
	Информатика и ИКТ	1	Б	1	Б	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	2	Б	136
	Химия	1	Б	3	У	136
	Биология	3	У	3	У	204
Общественно-научные предметы	История	2	Б	2	Б	136
	Обществознание	4	У	4	У	272
	География	1	Б	1	Б	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	1	Б	68
Физическая культура	Физическая культура	2	Б	2	Б	136
	Индивидуальный проект	1	Б	-	-	34
ИТОГО:		31		32		2142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Элективный курс «Системное повторение русского языка»	0,5	Б	0,5	Б	34
Математика и информатика	Элективный курс «Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ»	1	Б	1	Б	68
Естественно-научные предметы	Факультативный курс «Дополнительные главы по химии»	1	Б	-	-	34
Технология	С/х труд	0,5	Б	0,5	Б	34
Итого (по выбору):		3		2		170
Всего (общая учебная нагрузка):		34		34		2312

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями обновленных ФГОС СОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (10-11 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в апреле-мае в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления;
- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия;
- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды.

Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года. Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте школы и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11 классов МОУ «Сумкинская СОШ» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ «Сумкинская СОШ» и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится с 14 апреля 2025 г. по 15 мая 2025 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
11	Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
10-11	Литература	Тестирование

10-11	Родной язык	Зачет
10-11	Родная литература	Зачет
10-11	Иностранный язык	Тестирование
10-11	Математика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
10	История	Собеседование
11	История	Диагностическая работа
10	Обществознание	Собеседование
11	Обществознание	Диагностическая работа
10-11	География	Тестирование
10-11	Физика	Диагностическая работа
10-11	Химия	Диагностическая работа
10-11	Биология	Тестирование
10-11	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
10-11	ОБЗР	Собеседование
10-11	Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, КРУЖКИ, ЗАНЯТИЯ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 10-11 КЛАССАХ. СВЯЗЬ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность в МОУ «Сумкинская СОШ» организуется в форме кружков, клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС СОО, с распределением в 10-11 классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Наименование образовательной программы, кружка, занятия	Классы	
		10 кл.	11 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1
	Дополнительная образовательная программа «Родинки»	1	1
	Объединение «Сыны Отечества»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Формирование информационной культуры»*	0,5	0,5
	Курс «Основы финансовой грамотности»**	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профессиональные пробы**	0,5	0,5
	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1
	Основы предпринимательской деятельности**	0,5	0,5

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительная образовательная программа «Шахматы»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный кружок «Баскетбол»	1	1
	Спортивный кружок «Волейбол»	1	1
	Кружок «Юный медиатор»	1	1
Итого:		10	10

*Курс «Формирование информационной культуры» интегрирован во внеклассную работу по учебным предметам «Математика», «География», «Обществознание» и др.

**Профессиональные пробы, курс «Основы предпринимательской деятельности» проводятся на классных часах, в рамках занятий «Профминимум».

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Для организации внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 10-11 классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,

практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель-логопед, учитель музыки и др.).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;

- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;

- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;

- модуль учителей по предметам «Знание – сила» (участие в конкурсах, олимпиадах).