

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сумкинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сумкинская СОШ
Градчева Т.В.
Приказ № 98 от 31.08. 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности

«Юность России»

Уровень освоения программы: базовый
Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Гетманова Мария Александровна,
педагог – организатор

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы.....	3
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1 Пояснительная записка (<i>направленность (профиль) программы, актуальность, отличительные особенности, адресат программы, объем программы, формы обучения и виды занятий по программе, срок освоения программы, режим занятий</i>).....	4
1.2 Цель и задачи программы.....	5
1.3 Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные).....	6
1.4 Сводный учебно-тематический план	7
1.5 Учебно-тематические планы по годам обучения.....	8
1.6 Содержание программы по годам обучения.....	9
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1 Условия реализации программы.....	12
2.2 Формы аттестации/контроля	12
2.3 Оценочные материалы.....	13
2.4 Методическое обеспечение.....	13
3. Список литературы и источников (для педагога и учащихся)	
3.1 Нормативно - правовое обеспечение программы.....	15
3.2 Список литературы для педагога и учащихся	15
4. ПРИЛОЖЕНИЕ	
Календарно-тематический план	18
Календарный учебный график	21

П А С П О Р Т П Р О Г Р А М М Ы

Ф.И.О. автора	Гетманова Мария Александровна
Учреждение	Муниципальное образовательное учреждение «Сумкинская общеобразовательная школа»
Название программы	«Юность России»
Детское объединение	Республика «Прометей»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Образовательная область	Туризм, краеведение, спорт, здоровьесбережения, искусство (хореография, вокал, театр, декоративно-прикладное и изобразительное), наука (технические, обществоведческие и т.д.), культура
Вид программы	Авторская
Возраст учащихся	10-17 лет
Срок обучения	3 года
Объем часов по годам обучения	34
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	Реализация возможностей каждого ученика в современных условиях школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.
С какого года реализуется программа	2021г

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа «Юность России» социально-педагогической направленности ознакомительного уровня разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Федерального закона «Об общественных объединениях» (№ 82-ФЗ от 19.05.95);
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (№ 98-ФЗ от 28.06.95);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- Указа Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"» (№ 536 от 29.10.2015 г.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Курганской области (Т.П. Воробьева, ИРОСТ, 2018 г.);
- Уставом МОУ «Сумкинская средняя общеобразовательная школа»;
- Положением о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах МОУ «Сумкинская средняя общеобразовательная школа».

Актуальность программы заключается в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, профессиональному самоопределению детей и молодёжи, с активной гражданской позицией, социализированных в современном обществе.

Отличительная особенность заключается в том, что активная позиция лидера общественной организации воспитывается посредством практико-ориентированной деятельности.

Целесообразность программы выражена в подборе интерактивных методов и форм работы, способствующих формированию лидерской позиции и конструктивной деятельности учащихся.

Практическая значимость программы заключается в следующем: Благодаря обучению программе, у учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважения к Родине, чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны.

Учащиеся учатся проводить досуговые мероприятия, коллективно-творческие дела, реализовывать общественно значимые инициативы, работать вместе со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность.

В процессе обучения подростки познакомятся с возрастными особенностями младших и средних школьников, особенностями подготовки и проведения различных мероприятий, оформительской деятельности. Они научатся выявлять лидеров, развивать организаторские способности свои и других детей, смогут самостоятельно принимать решения о работе своей организации и отвечать за них, делать качественную оценку своей деятельности, анализировать свои ошибки и находить пути их исправления.

Уровни освоения программы

Базовый – уровень предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.

Срок реализации программы – 3 год.

Возраст учащихся – 11-17 лет.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: Реализация возможностей каждого ученика в современных условиях школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие. Развитие российского движения школьников на базе школы.

Задачи:

1. Обучающие:

- дать знания по основным этапам развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию о деятельности РДШ из официальных источников информации, а также сайтов других региональных отделений;
- добиться освоения правовых норм деятельности первичных отделений РДШ на базе образовательной организации;

2. Воспитывающие:

- побуждать к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности первичного отделения;

- убеждать в значимости нравственной мотивации проявления социальной инициативы;
- приучать к системному анализу: разнообразных процессов в жизнедеятельности коллектива первичного отделения, а также своей деятельности как лидера первичного отделения;

3. Развивающие:

- развивать организаторские способности и специальные умения: строить личную и коллективную перспективу, планировать, распределять во времени решение разнообразных жизненно важных задач;
- развивать умение оценивать собственный опыт и опыт других, учиться на собственном опыте и опыте других, извлекать уроки на будущее и осваивать опыт согласованного взаимодействия;
- развивать умение преодолевать трудности в выполнении задуманного, доводить начатое до конца, воодушевлять товарищей, передавать им свой опыт и использовать опыт других.

1.3 Планируемые результаты первого года обучения

В процессе освоения программы обучающиеся получают возможность формирования Универсальных Учебных Действий (УУД). Универсальные учебные действия в программе группируются в четыре основных блока: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные действия.

Личностные действия позволяют сделать обучение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Регулятивные действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельности посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

Познавательные действия включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

Коммуникативные действия обеспечивают возможности сотрудничества - умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя. Умение

учиться означает умение эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

Программа «РДШ» позволяет добиться следующих результатов.

Личностных результатов:

- опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях;
- наличие нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
- развитие общих способностей человека: познавать, общаться, говорить.

Метапредметные результатов:

- умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развитие навыка системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми;
- развитие опыта согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей для организации деятельности первичной организации в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Предметных результатов:

- знания об основных этапах развития детского общественного движения и современной деятельности РДШ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоение норм и правил работы деятельности первичного отделения РДШ в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- развитие организаторских способностей.

1.4. Сводный учебно-тематический план

№ п/п.	Год обучения	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	1 год	17	17	34
2	2 год	14	20	34
3	3 год	10	24	34

1.5. Учебно-тематический план первого года обучения

№	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Введение	2	2	-	Наблюдение
2.	Нормативно-правовые основы деятельности РДШ	3	3	-	Наблюдение, опрос
3.	Организация деятельности РДШ	2	1	1	Анализ работы педагогом
4.	Направление «Личностное развитие»	4	1	3	Наблюдение, самоанализ работ творческий отчет
5.	Направление «Гражданская активность»	3	1	2	Наблюдение, самоанализ работ творческий отчет
6.	Направление «Военно-патриотическое направление»	2	1	1	Наблюдение, самоанализ работ творческий отчет
7.	Направление «Информационно-медийное направление»	7	3	4	Презентация проекта, тестирование.
8.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	9	5	4	Анкетирование
9.	Итоговое занятие	2	-	2	Анализ, самоанализ, взаимонализ достижений
Итого:		34	17	17	

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Организационная структура	9	5	4	Наблюдение
2.	Организация деятельности по основным направлениям	5	1	4	Наблюдение, анализ работы педагогом
3.	Самоуправление первичного отделения	16	6	10	Наблюдение, самоанализ работ творческий отчет
4.	Итоговое занятие	4	2	2	Анализ,

					самоанализ, взаимоанализ достижений
	Итого:	34	14	20	

1.6. Содержание программы первого года обучения

1. Введение. История детского общественного движения в стране и мире (2 часа)

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков.
Создание и развитие пионерской организации в СССР (1 час)
Особенности детских общественных движений (1 час)

2. Нормативно-правовые основы деятельности РДШ (3 часа)

Теория: Основные нормативные документы, определяющие деятельность ДЮОО (1 час)
Устав РДШ. Кодекс этики участника (1 час)
Положение о Детском совете РДШ (1 час)

3. Организация деятельности РДШ (2 часа)

Теория: Организационная структура РДШ (1 час)
Практика: Организация деятельности по основным направлениям (1 час)

4. Направление «Личностное развитие» (4 часа)

Теория: Знакомство. Команда - кто это? (1 час)
Практика: Командообразующие игры. (1 час)
Организация мероприятий. Сценарий мероприятий. (1 час)
Конкурсы и акции РДШ. (1 час)

5. Направление «Гражданская активность» (3 часа)

Теория: Кто такой Волонтер? Волонтерские отряды в России. (1 час)
Практика: «Добровольцы России» (1 час)
«Волонтеры Победы» (1 час)

6. Направление «Военно-патриотическое направление» (2 часа)

Теория: Характеристика военно-патриотического направления (1 час)
Практика: Строевая подготовка. Акция «Ветеран живет рядом» (1 час)

7. Направление «Информационно-медийное направление» (7 часов)

Теория: Сбор и обработка информации. (1 час)
Новости в пространстве социальных сетей. (1 час)
Информационная безопасность. (1 час)

Практика: Основы построения кадра. (1 час)
Световые решения для съемок. (1 час)
Основы монтажа. (1 час)
Компонуем кадр. (1 час)

8. Общекультурная и организаторская компетентность лидера (9 часов)

Теория: Имидж лидера (1 час)

Коммуникативная культура(1 час)
Базовые навыки организации работы (1 час)
Тайм-менеджмент (1 час)

Практика: Технология КТД (1 час)

Технология игровых программ (1 час)
Социальное проектирование (1 час)
Медиакультура в современном мире (1 час)
Профессиональное и жизненное самоопределение (1 час)

9. Итоговое занятие (2 часа)

Практика: Подведение итогов работы за год (1 час)
Создание презентации «Мы в «Юности России» 1 год» (1 час)

Содержание программы второго года обучения

Организация деятельности первичного отделения РДШ (34 часа)

1. Организационная структура (9 часа)

Теория: Обоснование организационной структуры организации от первичного отделения до Всероссийской организации (1 час)

Съезд как высший орган организации деятельности РДШ на федеральном уровне (1 час)
Слёт как высший орган власти в муниципальном районе (1 час)
Собрание как высший орган власти в первичном отделении (1 час)
Что такое Корпоративный университет РДШ? (1 час)

Практика: Изучение материалов Корпоративного университета РДШ (1 час)

Варианты организационной структуры первичного отделения (1 час)
Работа Детского совета на муниципальном и первичном уровнях организации (1 час)
Проведение выборов лидерского состава (1 час)

2. Организация деятельности по основным направлениям (5 часа)

Теория: Организация первичного отделения РДШ в школе (1 час)

Практика: Организация первичного отделения РДШ в школе (1 час)

Варианты организации работы по направлениям деятельности РДШ (1 час)

Выборы оптимальных вариантов работы по каждому из направлений в зависимости от особенностей школы (2 часа)

3. Самоуправление первичного отделения (16 часов)

Теория: Структура первичного отделения РДШ в зависимости от численности учащихся в школе (1 час)

Роль взрослых в составе РДШ (1 час)

Определение основных вариантов организации работы, участия в проектах и акциях по каждому направлению работы (1 час)

Способы организации членов РДШ для участия в акциях, реализации проектов, участия в конкурсах (1 час)

Оформление группы первичного отделения РДШ в социальной сети «ВКонтакте» (1 час)

Создание видеоролика о мероприятии первичного отделения РДШ (1 час)

Практика: Создание центров по направлениям и клубов (2 часа)

Организация повседневной жизнедеятельности первичного отделения РДШ (1 час)

Способы организации членов РДШ для участия в акциях, реализации проектов, участия в конкурсах (1 час)

Оформление стенда РДШ в школе (2 часа)

Оформление группы первичного отделения РДШ в социальной сети «ВКонтакте» (2 часа)

Создание видеоролика о мероприятии первичного отделения РДШ (2 часа)

4. Итоговое занятие (4 часа)

Теория: Способы подведения итогов (1 час)

Анализ деятельности первичного отделения (1 час)

Практика: Анализ деятельности первичного отделения (1 час)

Создание презентации «Юности России» – 2 года» (1 час)

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо:

1. Кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим нормам для проведения занятий группы в 15 человек;
2. Компьютер;
3. Принтер;
4. Сканер;
5. Фотоаппарат;
6. Телевизор;
7. Канцелярские товары;
8. Атрибутика движения;
9. Раздаточный материал;
10. Методические пособия.

Кадровое обеспечение

Педагог-организатор – организует воспитательную работу учащихся начальной школы, среднего и старшего звена, координирует деятельность образовательного учреждения.

2.2. Формы аттестации / контроля

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юность России» аттестация проходит в два этапа: входящая диагностика (по необходимости), промежуточная и итоговая аттестации.

Год обучения	Вид и дата проведения		
	входящая	промежуточная	итоговая
1	-	май	-
2	сентябрь	май	-
3	сентябрь	-	май

Режим занятий:

Занятия проводятся в основном в следующем режиме – 1 раза в неделю по 45 минут.

Вместе с тем с учетом того, что главной особенностью образовательной работы с лидерами РДШ является ее деятельностный характер, значительная часть занятий проходит во внеаудиторном формате – участие в акциях, слетах, мероприятиях как внутри школы, так и выездных. В этих случаях

периодичность и длительность проведения занятий (мероприятий) могут меняться.

Общее количество часов по программе в год – 34 часа.

2.3. Оценочные материалы

-анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков);

-тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы РДШ);

-квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности РДШ;

-презентации;

-творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

-выпуск стенгазет.

2.4 Методическое обеспечение

Основной формой организации образовательного процесса является комбинированное учебное занятие. *Формы проведения занятий* различны: беседа, семинар, встреча с интересными людьми, диспут, игра, концерт, конкурс, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», праздник, практическое занятие, соревнование, тренинг, экскурсия, репетиция, самостоятельная работа, тестирование.

Программа предполагает использование как традиционных *методов и приёмов работы*, так и нетрадиционных для более глубокого усвоения знаний и эмоционального их восприятия:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение, лекция, дискуссия, работа с книгой);
- наглядный (рассматривание таблиц, схем, иллюстративных пособий, плакатов, просматривание фильмов, презентаций);
- практический (практические работы, упражнения, дидактические игры);
- объяснительно-иллюстративный (беседа, формулировка фактов, объяснение, показ действия);
- репродуктивный (устный опрос, игра);
- частично-поисковый (решение познавательных задач, самостоятельная работа с элементами исследования, игра);
- исследовательский проблемный (диспут, деловая игра, разбор практических ситуаций);
- игровой (деловая игра, сюжетно-ролевая игра);
- дискуссионный (круглый стол, дебаты, анализ ситуация морального выбора, мозговой штурм);
- воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Образовательные технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения.

Групповая форма работы с учащимися используется при реализации программы как основная, т.к. она наиболее оптимальна для формирования коллектива, раскрытия индивидуальности участников программы, реализации мероприятий, проведения акций и т.д.

Индивидуальная работа предполагает изучение индивидуальных особенностей учащихся, определение направления их развития и оптимизацию процесса освоения программы на основе полученных данных с учётом их личных достижений.

Фронтальная работа рассчитана на взаимодействие всего коллектива учащихся (например, при проведении тренингов, игр, участия в социально-значимой деятельности).

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

3.1. Нормативно - правовое обеспечение программы

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.- М.: Приор, 2001.-32с.
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
4. Концепция дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. СанПиН 2.4.4. 3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41.
7. Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.)

3.2. Список литературы:

Для педагога:

1. «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И., Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018 г.).
2. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
3. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова-Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ; Общерос. обществ.-гос.детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.).
4. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная

И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

5. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н.Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.)

6. Методические рекомендации для педагогов по направлению деятельности Российского движения школьников «Экология». Методическое пособие (Гаврилина Ю.А., Маслова Д.Д, Покровский Д.Е., Шестов А.М., Баженова А.К., Коренюгина Т.Ю., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

7. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методическое пособие. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова).

8. Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников. Методическое пособие. (Червоная И.В., Толкачев А.А., Парамонова М.Ю., Толкачева Д.Г., Авдулова Т.П., Зверева О.Л., Кротова Т.В., Духавнева А.В., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

Литература для обучающихся:

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.30

3. Детское движение. Словарь-справочник. Составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.

7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.- 2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.

9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006.

10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.

11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.
12. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.
13. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.
14. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.
15. Беляев, В.Н. В гостях у радости. /В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран. - Липецк.-2017.
16. Воронкова, Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. /Л.В. Воронкова. - М.: Педагогическое общество России. - 2015.
17. Вуд Д. Игра? Ура! 100 шумовых и подвижных скаутских игр. /Дейв Вуд - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». -2011.
18. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай. Выпуск 1,2,3. /А. Дедов, С.Краснобаева. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2016.
19. Дедов, А. Игры на празднике и прогулке. /А. Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». -2012

Материалы сайтов:

1. Официальный сайт ООГДЮО "Российское движение школьников" URL: <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>
2. Официальный сайт Корпоративного университета РДШ URL: <https://rdsh.education/>
3. Российское движение школьников https://vk.com/skm_rus
4. РДШ | Курганская область <https://vk.com/skm45>
5. [Экологическое направление | РДШ \(Экотренд\)](#)
6. [Творческая лаборатория РДШ](#)
7. [Военно-патриотическое направление РДШ](#)

Календарно-тематический план первого года обучения

Дата	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика		
Введение. История детского общественного движения в стране и мире 2 часа						
	Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Создание и развитие пионерской организации в СССР		1		Презентация Лекция	Наблюдение
	Особенности детских общественных движений		1		Беседа Видеоматериалы	
Нормативно-правовые основы деятельности РДШ 3 часа						
	Основные нормативные документы, определяющие деятельность ДЮОО		1			Наблюдение, опрос
	Устав РДШ. Кодекс этики участника		1			
	Положение о Детском совете РДШ		1			
Организация деятельности первичного отделения РДШ 2 часа						
	Организационная структура РДШ		1			Анализ работы педагогом
	Организация деятельности по основным направлениям			1		
Направление «Личностное развитие» 4 часа						
	Знакомство. Команда - кто это?		1			Наблюдение, самоанализ работ творческий отчет
	Командообразующие игры.			1		
	Организация мероприятий. Сценарий мероприятий.			1		
	Конкурсы и акции РДШ.			1		
Направление «Гражданская активность» 3 часа						
	Кто такой Волонтер? Волонтерские отряды в России.		1			Наблюдение, самоанализ работ творческий отчет
	«Добровольцы России»			1		
	«Волонтеры Победы»			1		
Направление «Военно-патриотическое направление» 2 часа						
	Характеристика военно-патриотического направления (1 час)		1			Наблюдение, самоанализ работ творческий отчет
	Строевая подготовка. Акция «Ветеран живет рядом»			1		
Направление «Информационно-медийное направление» 7 часов						
	Сбор и обработка информации.		1			Презентация проекта,
	Основы построения кадра.			1		

	Световые решения для съемок.			1		тестирование
	Основы монтажа.			1		
	Компонуем кадр.			1		
	Новости в пространстве социальных сетей.		1			
	Информационная безопасность		1			
Общекультурная и организаторская компетентность лидера 9 часов						
	Имидж лидера		1			Анкетирование
	Коммуникативная культура		1			
	Базовые навыки организации работы		1			
	Тайм-менеджмент		1			
	Технология КТД			1		
	Технология игровых программ			1		
	Социальное проектирование			1		
	Медиакультура в современном мире			1		
	Профессиональное и жизненное самоопределение			1		
	Итоговое занятие 2 часа					
	Подведение итогов работы за год			1		Анализ, самоанализ, взаимонализ достижений
	Создание презентации «Юности России» – 1 год»			1		
	Итого:	34	17	17		

Календарно-тематический план второго года обучения

Дата	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика		
Организация деятельности первичного отделения РДШ 34 часа						
Организационная структура (9 часа)						
	Обоснование организационной структуры организации от первичного отделения до Всероссийской организации.		1			Наблюдение, опрос
	Съезд как высший орган организации деятельности РДШ на федеральном уровне		1			
	Слёт как высший орган власти в муниципальном районе.		1			
	Собрание как высший орган власти в первичном отделении.		1			

	Что такое Корпоративный университет РДШ.		1			
	Изучение материалов Корпоративного университета РДШ.			1		
	Варианты организационной структуры первичного отделения.			1		
	Работа Детского совета на муниципальном и первичном уровнях организации			1		
	Проведение выборов лидерского состава.			1		
Организация деятельности по основным направлениям (5 часа)						
	Организация первичного отделения РДШ в школе.		1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Варианты организации работы по направлениям деятельности РДШ.		1			
	Выборы оптимальных вариантов работы по каждому из направлений в зависимости от особенностей школы.			2		
Самоуправление первичного отделения (16 часов)						
	Структура первичного отделения РДШ в зависимости от численности учащихся в школе.		1			Наблюдение, самоанализ работ творческий отчет
	Роль взрослых в составе РДШ.		1			
	Создание центров по направлениям и клубов.			2		
	Определение основных вариантов организации работы, участия в проектах и акциях по каждому направлению работы.		1			
	Организация повседневной жизнедеятельности первичного отделения РДШ.			1		
	Способы организации членов РДШ для участия в акциях, реализации проектов, участия в конкурсах		1	1		
	Оформление стенда РДШ в школе.			2		
	Оформление группы первичного отделения РДШ в социальной сети «ВКонтакте».		1	2		
	Создание видеоролика о мероприятии первичного отделения РДШ.		1	2		
Итоговое занятие 4 часа						
	Способы подведения итогов.		1			Анализ, самоанализ, взаимонализ достижений
	Анализ деятельности первичного отделения.		1	1		
	Создание презентации «Юности России» – 2 года»			1		
	Итого:	34	14	20		

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год		2 год		3 год	
	Всего часов по программе	34		34		34
Теория 17		Практика 17	Теория 14	Практика 20	Теория 10	Практика 24
Продолжительность учебного года	34 недель		34 недель		34 недель	
Начало учебного года	1 сентября 2021г.		1 сентября 2022 г.		1 сентября 2023 г.	
1 полугодие	1.09.2021— 30.12.2021		1.09.2022— 30.12.2022		1.09.2023— 30.12.2023	
Промежуточная аттестация	май		май			
Зимние каникулы	30.12.2021 – 11.01.2022		31.12.2022 г. – 10.01.2023 г.			
2 полугодие	11.01.2022 – 30.05.2022		11.01.2023 – 31.05.2023			
Итоговая аттестация	-		-		май	